la cgt ÉDUC' ACTION 94

CHANGER L'ÉCOLE, CHANGEONS LA SOCIÉTÉ

La CGT Éduc'action syndique tous les personnels de l'Éducation nationale : un syndicat interprofessionnel, féministe, de masse et de lutte de classe. Face à l'austérité et au fatalisme, nous portons quatre axes de lutte pour changer l'École et la société.

► CONDITIONS DE TRAVAIL

- Diminuer les effectifs par classe et obtenir des postes pérennes ;
- Réduire le temps de travail, sans perte de salaire, et une vraie médecine du travail.

► SALAIRES ET PRÉCARITÉ

-Dégeler le point d'indice et obtenir 400 € net indiciaires d'augmentation immédiate ;
- Gagner la retraite à 60 ans et titulariser les contractuel·les.

► SENS DU MÉTIER

- Défendre notre liberté pédagogique et l'abrogation des réformes de tri social ;
- Du temps de concertation et de formation dans le temps de service et une réduction de ce temps de service.

► PROJET D'ÉCOLE

- Une École de l'émancipation, qui protège élèves et personnels ;
- La gratuité réelle de l'École et de nouveaux droits pour toutes et tous.

POURQUOI VOTER CGT ÉDUC'ACTION :

- **Un syndicat indépendant, qui ne signe jamais les reculs et négocie sans compromission ;**
- **Présent dans toutes les instances (CSA et ses déclinaisons, CAP, CCP, F3SCT…) pour défendre chaque agent·e, syndiqué·e ou non ;**
- **Un syndicat de terrain, ancré dans les écoles, les établissements et les services, à l'écoute des personnels ;**
- **Une expertise reconnue pour vous informer, vous accompagner et vous défendre individuellement ;**
- **Un syndical de lutte pour construire les victoires collectives.**



« Refusons les politiques néolibérales et le fatalisme pour défendre l'École publique. »

DU 03 AU 10 Décembre

#jevotecgteduc2026

CAPD 1ER DEGRÉ

► UN SERVICE PUBLIC D'ÉDUCATION ABIMÉ

Épuisement, inclusion sans moyens, classes surchargées, fermetures, absence de remplacement, mobilité sacrifiée… Nos conditions de travail se sont indéniablement dégradées. Alors que pédagogie et émancipation devraient être au cœur de nos métiers, on subit contre-réformes, surcharge de travail, tâches chronophages, pédagogies imposées et formation non choisie. À cela s'ajoutent caporalisation et pressions hiérarchiques d'où perte de sens, déclassement, dessaisissement de notre expertise. C'est clairement du mépris institutionnel.

► À REBOURS DE CETTE ÉCOLE QUE NOUS COMBATTONS, AVEC LA CGT ÉDUC'ACTION, GAGNONS UNE AUTRE ÉCOLE AVEC :

- la création immédiate de postes statutaires et le maintien d'écoles sur tout le territoire (surtout en milieu rural) ;
- la réduction des effectifs/classe pour une meilleure prise en charge de tous et toutes les élèves ;
- la réduction de notre temps de travail et sa déconnexion du temps élève ;
- une véritable politique d'inclusion scolaire (avec des moyens et des structures) ;
- une revalorisation de l'enseignement adapté et spécialisé (et la fin du CAPPEI) ;
- un réel service de remplacement permettant d'assurer la continuité de Service public d'Éducation et le respect des missions ;
- le respect de notre droit à muter tout au long de notre carrière ;
- le respect de notre liberté pédagogique et la fin de l'autoritarisme ;
- une revalorisation salariale immédiate et la stricte égalité femmes-hommes.

► AVEC LES PERSONNELS, LA CGT ÉDUC'ACTION S'OPPOSE :

- à l'École de la reproduction et du tri social ;
- à la déqualification de notre métier ;
- aux pédagogies imposées, au tout-évaluation et à la mécanisation des apprentissages ;
- aux classes surchargées et à la pénurie d'enseignant·es ;
- à la politique ministérielle d'École inclusive sans moyens ;



« Nos conditions de travail se sont dégradées. »



► ENSEMBLE, GAGNONS UNE ÉCOLE OÙ :

- les personnels sont reconnus comme des experts et sont valorisés par leur hiérarchie ;
- les enseignant·es ont les moyens de travailler correctement et collectivement.
- les écoles sont à taille humaine et les classes à effectifs réduits ;
- les écoles sont conçues pour accueillir tout le monde, respectueuses de l'environnement et sous n'importe quelle température ;
- des personnels spécialisés formés en nombre suffisant prennent en charge réellement la difficulté ou le handicap ;
- l'accompagnement des élèves en situation de handicap est assuré par des personnels formés, titulaires de la Fonction publique avec la titularisation des AESH.

Du 3 au 10 décembre 2026, avec les élu·es CGT, faites entendre votre voix !