



INFIRMIER·ÈRES

CHANGER L'ÉCOLE, CHANGEONS LA SOCIÉTÉ

de masse et de lutte de classe, elle porte une exigence claire : défendre les droits des personnels et construire le rapport de force nécessaire pour gagner. Depuis la réforme de la transformation de la Fonction publique, de nombreuses instances ont disparu, mais nous restons pleinement mobilisé-es sur le terrain. L'École publique est aujourd'hui à bout de souffle, tout comme l'Hôpital public, soumis depuis des années aux mêmes attaques. Nous sommes au point de rupture : il faut refuser les politiques néolibérales, rejeter le fatalisme et défendre fermement les Services publics indispensables à toutes et tous.

La CGT Éduc'action dresse un constat **alarmant sur les conditions de travail** : suppressions de postes, classes surchargées, charge de travail en hausse, mutation difficile, pression hiérarchique et dégradation de la santé au travail. Nous dénonçons aussi une inclusion scolaire imposée sans moyens suffisants ni formation adaptée, qui met en difficulté élèves comme personnels. La **CGT Éduc'action** revendique des **effectifs réduits**, des **postes pérennes**, des **moyens humains et matériels renforcés**, une **véritable médecine du travail** et une **réduction du temps de travail sans perte de salaire**.

Concernant **les salaires**, les **retraites** et la **précarité**, nous assistons à la perte massive de pouvoir d'achat depuis **les années 2000**, au tassement des grilles salariales, et à la non-revalorisation du point d'indice. La situation est

particulièrement dégradée chez les AESH, AEd, personnels administratifs ou encore contractuel·les, et les **inégalités entre femmes et hommes** perdurent. La **CGT Éduc'action** demande le **dégel du point d'indice**, une **hausse immédiate des rémunérations**, la **suppression du jour de carence**, une **grille unique de carrière**, la **titularisation des non-titulaires**, le **retour à la retraite à 60 ans** et l'**égalité salariale**.

Nous défendons le **sens du métier**, la **liberté pédagogique** et un autre **projet d'École**. Les réformes de ces dernières années fragmentent les savoirs, renforcent la place de l'évaluation et la concurrence entre établissements, entre personnels et entre élèves. Nous appelons à retrouver des collectifs de travail, à **renforcer l'Éducation prioritaire**, à **mieux prendre en compte la ruralité** et à développer une École

émancipatrice à rebours d'une École de tri social. Nous revendiquons la liberté pédagogique, l'abrogation des réformes de tri social, davantage de temps de concertation et de formation, ainsi qu'une refonte ambitieuse de l'Éducation prioritaire.

La **CGT Éduc'action** s'oppose aux **idées réactionnaires** et à la **militarisation de l'École**. Nous dénonçons le **management toxique**, l'**entrée de l'armée et de l'entreprise dans l'institution scolaire**, ainsi que des **attaques contre les droits des femmes et les droits syndicaux**, corollaire de la **montée de l'extrême droite**. Notre syndicat protège et défend les élèves et les personnels, revendique l'application de l'ÉVAR, refuse l'exclusion sous toutes ses formes et porte le projet d'une École et d'une société à rebours des logiques autoritaires et libérales.

#jevote **cgteduc2026**

<https://www.cgteduc.fr>

► CONDITIONS DE TRAVAIL

Dans l'Éducation nationale, **les personnels infirmiers sont bien trop peu nombreux** au regard des besoins des élèves, des étudiant·es et des personnels. Voter CGT Educ'action, c'est exiger des **créations massives de postes**, aucun redéploiement dans le 1^{er} degré sans embauche, un véritable service infirmier avec une hiérarchie issue de la profession, l'application de l'ARTT, la prise en compte des quotités de travail et des secteurs d'intervention, le remboursement des frais réels et des locaux équipés, y compris dans le 1^{er} degré.

► SALAIRES

Reclassé·es en catégorie A en 2011, les infirmier·ères n'ont pas obtenu la catégorie A type. La CGT Educ'action défend une Fonction publique de carrière fondée sur des grilles indiciaires garantissant la progression salariale.

Elle revendique le reclassement en catégorie A type, la prise en compte des primes dans les retraites, une harmonisation nationale de l'IFSE, la fin de la proratisation des indemnités REP/REP+, l'augmentation des ratios promu·es/promouvables et le versement mensuel automatique de la NBI handicap 20 à tou·tes, sans condition.

► SENS DU MÉTIER

Les personnels infirmiers participent pleinement au Service public d'Éducation et doivent rester des personnels de l'Éducation nationale. Or, **plusieurs mesures ont affaibli le sens du métier.** Voter CGT Educ'action, c'est refuser la multiplication des dispositifs, protocoles et référent·es qui dénaturent les missions, c'est exiger une formation continue à la hauteur

des besoins, des temps d'analyse des pratiques et le financement intégral, par l'employeur, de la formation à la pratique avancée.

► NOTRE PROJET D'ÉCOLE À REBOURS DES IDÉES RÉACTIONNAIRES

Les personnels sont de plus en plus sollicités pour transmettre des informations nominatives, tandis que **les politiques de prévention cèdent du terrain aux politiques répressives.** Voter CGT Educ'action, c'est défendre le secret professionnel, une politique nationale pour l'enfance et la jeunesse centrée sur l'éducatif et l'accompagnement individuel, et s'opposer à toute logique de fichage ou de dérive sécuritaire.

REVENDICATIONS :

- obtenir au moins 2 emplois à temps plein dans les collèges et les écoles primaires de secteur ;
- obtenir au moins 2 emplois à temps plein par établissement, afin de couvrir la totalité du temps scolaire et d'hébergement dans les établissements accueillant des internes ;
- reclasser en catégorie A type ;
- attribuer une NBI handicap de 20 points sans condition ;
- prendre en compte les primes dans le calcul des pensions ;
- obtenir une formation à la pratique avancée financée par l'employeur.

#jevotecgteduc2026

CONTACT :

01 55 82 76 55
 unsen@cgteduc.fr
 fb : CGT-Éducation
 insta : @cgteducation
 Bluesky : @cgteduc.fr

